|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Pengantar Akuntansi II | **Semester:**  II (Dua) | **Mata Kuliah Prasyarat:**  … |
| **Kode Mata Kuliah:**  106102117 | **Bobot SKS:**  3 SKS | **Dosen Pengampu:**   1. Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak 2. Drs. Sudjinan, M.Si 3. Butet Wulan Trifina, S.E.,M.M |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)   ***Aspek Keterampilan Umum***   1. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya .(KU7) 2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5)   ***Aspek Pengetahuan***  --- |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai konsep proses Pengantar Akuntansi dalam mengukur dan menilai, mencatat serta menyajikan untuk akun yang terdapat dalam laporan posisi keuangan dalam proses penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi keuangan. 2. Mahasiswa mampu mengerjakan proses akuntansi dalam mengukur dan menilai, mencatat serta menyajikan untuk akun yang terdapat dalam laporan posisi keuangan, khususnya kas, piutang usaha, persediaan barang dagang dan aset tetap. 3. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian yang berwujud dalam teknik pencatatan untuk pos-pos dalam penyusunan laporan keuangan. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata kuliah Pengantar Akuntansi 2 memberikan pengetahuan dasar mengenai proses akuntansi yang terdapat pada perusahaan manufaktur. Selanjutnya menitik beratkan pembahasan pada prosedur dan teknik pencatatan untuk pos-pos dalam laporan keuangan. Akuntansi Pengantar 2 juga akan mempelajari tentang perlakuan akuntansi pada akun akun yang terdapat dalam Laporan Posisi Keuangan (Neraca): Aset. Liabilitas, Ekuitas. |
| **Daftar Referensi** | **Utama :**   1. Agus Purwaji, Pengantar Akuntansi 2, 2020, Penerbit Salemba Empat 2. Sigit Hermawan, Pengantar Akuntansi, 2018, Penerbit Indomedia 3. Rudianto, Pengantar Akuntansi Edisi IFRS, 2016 Penerbit Erlangga   **Pendukung :**  --- |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu Mendeskripkan Pengertian dan Elemen -elemen Pengendalian Internal, menjelaskan tentang Keterbatasan Pengendalian Internal |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Aset (Aset Lancar dan Aset Tidak Lancar). 2. Pengendalian Internal dan Akuntansi Kas 3. Pengendalian Internal 4. Prinsip -prinsip Pengendalian Akuntansi yang Efektif 5. Pemisahan Tugas yang Memadai |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian dan Elemen -elemen Pengendalian Internal 2. Lingkungan Pengendalian (Control Environment) 3. Penilaian Resiko (Risk Assesment) 4. Aktivitas Pengendalian (Control Activities) 5. Pemantauan (Monitoring) |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan bertanya jika ada yang ingin ditanyakan, * Mahasiswa menjawab pertanyaan yang terkait dengan yang dijelaskan |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu mendeskripkan pengertian dan karakteristik kas, menguraikan prosedur pengendalian internal terhadap kas secara umum |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Akuntansi Kas, Pengertian dan Karakteristik Kas 2. Pengendalian Internal Kas |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengendalian Internal atas Penerimaan Kas 2. Pengendalian Internal atas Pengeluaran Kas |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu Menjelaskan Mengenai Rekening Giro Bank sebagai Alat Pengendalian. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Rekening Bank Sebagai Alat Pengendalian Kas Kartu 2. Spesimen Tanda Tangan. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Formulir Setoran (Bukti Setoran) 2. Buku Cek |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu Menguraikan Prosedur Pembuatan Rekonsiliasi Bank. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Rekonsiliasi Bank 2. Perbedaan Waktu Pencatatan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Faktor Kesalahan 2. Prosedur Penyusunan Rekonsiliasi Bank |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu Membukukan Kas Kecil dengan Sistem Dana Tetap. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Kas Kecil 2. Pembentukan Kas Kecil |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pemakaian Kas Kecil 2. Pengisian Kembali Kas Kecil |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menyusun pelaporan kas di laporan posisi keuangan (neraca). |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang penilaian dan pelaporan Kas |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Membuat Penilaian dan Pelaporan Kas. |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mengerjakan soal -soal pembahasan presentasi. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu Menjelaskan Piutang Usaha dan Piutang Wesel |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Klasifikasi Piutang 2. Piutang Usaha (Account Receivable) 3. Piutang Wesel |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Piutang Wesel (Notes Receivable) 2. Piutang Lain - lain (Others Receivable) 3. Pengertian dan Klasifikasi Piutang Wesel |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian persediaan barang dagang. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Karakteristik Persediaan 2. Pengendalian Internal Persediaan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Arti Penting Persediaan Barang Dagang 2. Sistem Pencatatan Persediaan Barang Dagang |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan menjelaskan ulang pengertian persediaan barang dagang. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan pemgertian dan mengetahui tujuan investasi jangka pendek dan investasi jangka panjang (pada sekuritas) |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Tujuan Investasi pada Sekuritas 2. Klasifikasi Investasi Sekuritas 3. Investasi Jangka Pendek 4. Investasi Jangka Panjang |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian dan Karakteristik Investasi Jangka Pendek 2. Perolehan Investasi Jangka Pendek Penjualan Investasi Jangka Pendek 3. Penilaian dan Pelaporan Investasi Jangka Pendek pada Sekuritas 4. Pengertian dan Tujuan Investasi Jangka Panjang |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian aset tetap dan aset tidak berwujud mahasiswa mampu menentukan biaya perolehan aset tetap |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Karakteristik Aset Tetap 2. Pengendalia Internal Aset Tetap |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Penentuan Biaya Aset Tetap 2. Cara Perolehan Aset Tetap |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan kewajiban jangka pendek dan pengertian akuntansi penggajian. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Kewajiban Jangka Pendek 2. Akuntansi Penggajian |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian dan Klasifikasi Kewajiban Jangka Pendek 2. Pengertian Upah dan Gaji (Wages and Salaries) |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, tanya jawab, dan latihan soal. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari kewajiban jangka panjang dan klasifikasi dari kewajiban jangka panjang pengertian utang wesel jangka panjang. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Kewajiban Jangka Panjang 2. Utang Wesel Jangka Panjang |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian dan Klasifikasi Kewajiban Jangka Panjang 2. Pengertian Utang Wesel Jangka Panjang |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari utang obligasi dan jenis -jenis obligasi, mahasiswa mengetahui penerbitan dan penjualan obligasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Pengertian dan Jenis Obligasi Jenis -jenis Obligasi 2. Penerbitan dan Penjualan Obligasi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Obligasi berdasarkan jatuh tempo obligasi berdasarkan bentuk obligasi berdsarkan jaminan obligasi berdasarkan sifatnya yang dapat ditukar dengan saham 2. Nilai teoritis utang obligasi penjualan obligasi pada tanggal bunga |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ekuitas, dan pelaporan saldo laba. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang;   1. Ekuitas Pemilik (Perorangan, Persekutuan, dan Perseroan) Ekuitas Perusahaan Perorangan 2. Ekuitas Perusahaan Persekutuan 3. Ekuitas Perusahaan Perseroan Terbatas 4. Palaporan Saldo Laba |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Ekuitas 2. Ekuitas Persekutuan Firma Pembelian Ekuitas Sekutu Lama oleh Sekutu Baru Ekuitas Persekutuan Komanditer Penyetoran Ekuitas Awal oleh Sekutu Baru 3. Penerbitan dan Penjualan Saham Biasa Saham Treasuri Pemecahan Saham Pembagian Dividen Tunai Pembagian Dividen Saham 4. Pelaporan Ekuitas Perusahaan Perseroan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasisawa menyimak, mencatat hal-hal penting, diskusi, dan tanya jawab pembahasan. * Mahasiswa membuat laporan saldo laba. * Mahasiswa mereview dari awal sampai akhir. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kesesuaian Jawaban yang diberikan..  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  Drs. Sudjinan, M.Si  NIK. |
|  | Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak NIK. |
|  | Butet Wulan Trifina, S.E.,M.M  NIK. |